

Nome e apelidos \_\_\_\_\_

Nivel e curso \_\_\_\_\_ Data de entrega: 9 de abril de 2018

## FICHA DE REPASO DE ACENTUACIÓN

1. Divide a palabra en sílabas, subliña os ditongos e rodea os hiatos, coloca o acento gráfico se o precisa. Logo indica a súa clasificación segundo a acentuación (aguda, graves, esdrúxula) e xustifica a aparición ou non de acento gráfico. No caso das parellas de acento diacrítico deberás indicar os dous elementos da parella.

e –

covardia –

esteril –

circuito –

alleo –

triumfo –

antiaereo –

**maiuscula –**

**transeunte –**

**mais –**

**catusca –**

**misil –**

**asubio –**

**baiuca –**

**parque –**

**esquimo –**

**edil –**

**sol –**

**rubeola –**

**acuatico –**

**bateu –**

**frecuente –**

**feira –**

**Xoan**

**muiño**

**moito**

**puiden**

**ambiente**

**ourizo**

**cumio**

**aereo**

**despois**

**terapeuta**

**aula**

xersei

Andrea

**2. Coloca o acento gráfico nas seguintes oracións cando o precisen.**

- Compre pechar a venta, que vai frio.
- O platano e o ananas estan boisimos.
- Nos vimos un oso no zooloxico da capital.
- Teño os pes moi grandes para eses zapatos.
- Antia fixolle un no a gravata de seu pai.
- A participacion na actuación e gratuita.
- O novo pavillon ten mala acustica para o concerto.
- Eu agardote fora, que me da vergoña.
- Encantame ollar para a lua chea, esta fermosissima.
- No setimo andar atoparas a sua oficina.
- Merquei unha enciclopedia baratisima na libreria.
- Fatima e moi comoda, non quere sair do sofa.
- Regalaronme un xilofono de plastico esta maña polo meu aniversario.
- So che dixen que era loxico que che gustase esa sinfonia e toda a musica en xeral.

**3. Coloca os acentos gráficos que falten no seguinte texto.**

Barbara era unha rapaza moi simpatica que vivia nunha casiña de campo, ao lado do colexio publico da vila. Todos os días se facia o proposito de camiñar durante unha hora para estar en forma nas clases de educacion fisica. Tamen subia as polas das arbores e corria ata a beira do rio para ver pasar as troitas. Con tanto exercicio, esgotabase facilmente, mais iso non lle impedia seguir xogando coa sua cadelinha ao chegar a casa. Non tiña intencion de mudar os seus costumes nin os seus habitos tan saudables, por moito que llo insinuase o seu avo, tan preocupado sempre pola saude da nena. A avoa era diferente, encantaballe ver a sua neta gozando da natureza e as veces incluso a vixiaba cos seus prismaticos. O peor era o porca que traia a roupa despois das suas excursions campestres, que nin a lixivia podia con aquela sucidade. O ambiente rustico e bucolico dos campios da contorna producia en Barbara unhas

sensacions únicas e pranteiras, coma se estivese no mesmísimo paraíso. Nunca tiña presa cando estaba ao aire libre, xa fora presa do encerro ao que estaba condenada cando vivía na cidade, naquel edificio de tantos andares rodeado de estradas tristes e muros de cemento e formigón.

---

\* As actividades 3 e 4 desta ficha proceden da páxina *Paroladas*  
(<http://www.blogoteca.com/paroladas/index.php?cod=142364>)

**Neste espazo anota as palabras que che presente máis dificultade:**

4. Nesta páxina inventa un texto “longo” sobre as linguas no mundo no que inclúas as seguintes palabras (cando as utilices sublíñaas): é, cómpre, mais, ás, vén, fóra, présa, máis, e, dá.